

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет радіоелектроніки
Освітня програма	5700 Системний аналіз і управління
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2023 р.

Справа № 2431/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Дерменжи Данило Петрович,
Доренський Олександр Павлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Любченко Віра Вікторівна,
Придатко Олександр Володимирович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Гусарова Ірина Григоріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний університет радіоелектроніки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5700
Назва ОП	Системний аналіз і управління
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО в частині «підготовки висококваліфікованих фахівців», здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для прогнозування поведінки, проектування, управління складними системами різної природи і призначення.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що прослідковується систематичність роботи випускової кафедри щодо перегляду ОП з урахуванням інтересів усіх груп стейкхолдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР вважає, що наведених ЕГ відомостей, достатньо для висновку про врахування вимог ринку праці та вивчення досвіду аналогічних вітчизняних програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що ЕГ встановила, що ОП за змістом, структурою, редметною областю та формою атестації відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти. Але програмні результати навчання лише відповідають стандарту, а не визначають особливості та унікальності ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових компонентів становить 67 кредитів ЄКТС (74,4 % від загального обсягу ОП), вибіркових компонентів – 23 кредитів ЄКТС (25,6 % від загального обсягу ОП), що відповідає вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ в тому, що зміст ОП має чітку структуру, включені ОК складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлені в ОП цілі та ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Базуючись на аналізі компетентностей та ПРН, які заявлені в ОП та в силабусах обов'язкових ОК, ГЕР дійшла висновку про відповідність змісту ОП предметній області.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП на вибіркову складову відведено 23 кредити ЄКТС (25,6% ОП), що відповідає чинному законодавству. Здобувачі обирають 6 дисциплін з двох каталогів – каталогу циклу загальної та спеціальної (фахової) підготовки (1 дисципліна обсягом у 3 кредити ЄКТС) та з вибіркового компоненту ОП циклу професійної підготовки (5 дисциплін обсягом по 4 кредити ЄКТС кожна). При цьому, відповідно до наведеної структурно-логічної схеми ОП, кожна з 5 вибіркового компоненту професійної підготовки здобувачі мають обрати з двох визначених альтернатив. ГЕР вважає, що така процедура обмежує можливість здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Але цей недолік несуттєвий, оскільки ЕГ не наводить свідчень про невдоволеність здобувачів.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачена практична підготовка («Професійна практика») обсягом у 15 кредитів ЄКТС. ЕГ група встановила, що зміст практики не відповідає її назві. Після розгляду аргументів ЕГ ГЕР погоджується з доцільністю визначення індивідуального завдання на практику таким чином, щоб воно відповідало професійній спрямованості ОП та вирішувало прикладну професійну задачу.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Набуття здобувачами ОП соціальних навичок забезпечується за рахунок опанування трьох обов'язкових та деяких вибіркового ОК.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Аудиторне навантаження на здобувачів за ОП становить 21 годину на тиждень, що відповідає внутрішнім вимогам ЗВО. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про реалістичність навантаження та його відповідність для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою навчання підготовка здобувачів вищої освіти за ОП не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 3.1.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 3.2.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 3.3. Прикладів здійснення академічної мобільності за даною ОП не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 3.4. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, і перезарахування відповідних кредитів ЄКТС за даною ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає підкритерію 4.1 частково, аргументуючи це тим, що: «В ОК зокрема, ОК6, ОК5), що забезпечують у здобувачів формування практичних навичок роботи з обчислювальною технікою, з розробки, використання та впровадження програмних продуктів та систем передбачено практичні заняття, що не відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ». ГЕР вивчила силабуси обов'язкових ОК і не виявила серед них тих, що «забезпечують у здобувачів формування практичних навичок роботи з обчислювальною технікою». ГЕР вважає, що для формування ПРН, які визначені для ОК5 та ОК6) практичні заняття є релевантною формою, адже, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, практичне заняття «формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань». Відповідно того ж Положення: «Практичні заняття проводяться в аудиторіях або в навчальних лабораторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою», тобто ця форма не є перешкодою для «формування практичних навичок роботи з обчислювальною технікою».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 4.2.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 4.3.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що на ОП проводиться оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик частково. ЗВО слід звернути увагу на те, що рекомендовані джерела, представлені в робочих програмах деяких ОК, потребують оновлення. Також ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ застосувати у змісті ОК релевантний науковий доробок НПП та кафедри.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 4.5.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 5.1.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 124 "Системний аналіз" другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 5.3.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про визначення чітких та зрозумілих політик і процедури дотримання академічної доброчесності. Але ГЕР звертає увагу на те, що ці процедури сфокусовані на перевірці на плагіат, а процедури перевірки фактів фальсифікації та фабрикації залишаються не формалізовані. Також ГЕР звертає увагу на те, що відповідно даних, які наводить ЕГ, на наявність плагіату перевіряються лише кваліфікаційні роботи, хоча ОП передбачає і курсовий проєкт, і реферати, і лабораторні роботи.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів

навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що академічна та професійна кваліфікація НПП, які викладають на ОП, відповідає дисциплінам, які вони викладають.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 6.2.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 6.3.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 6.4.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП підкритерію 6.5.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЕГ в своєму звіті описує систему преміювання за результатами рейтингу та засоби підтримки наукової діяльності. В самооцінюванні ЗВО також наводить цю інформацію і додатково зазначає про преміювання гаранта ОП за успішне проходження акредитації. На підставі цього ГЕР робить висновок, про недостатню увагу з боку ЗВО до розвитку саме викладацької майстерності НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Відомості, які наведені в звіті ЕГ, дозволяють ГЕР зробити висновок про те, що обладнання та забезпечення ОП відповідає потребам здобувачів та сприяє досягненню визначених в ОП цілей та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ пересвідчилася в дієвості та ефективності ресурсів бібліотеки, електронного навчання, доступу до навчальних платформ та наукометричних БД, що діють для здобувачів та НПП на безоплатній основі.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 7.3.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 7.4.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 7.5.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 7.6.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про те, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та щорічного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про те, що здобувачі та органи студентського самоврядування систематично долучаються до переглядів ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 8.3.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Наведені ЕГ відомості дозволяють ГЕР зробити висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 8.4. Позитивною практикою є функціонування "ЦЕНТР-КАР'ЄРА", яким здійснюється моніторинг працевлаштування випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відповідно до відомостей самооцінювання ОП визначено, що «у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час існування ОП в її реалізації недоліків виявлено не було».

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В своєму звіті ЕГ констатує, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги ЗВО під час чергових переглядів освітньої програми.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В самооцінюванні ЗВО докладно описує, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. ЕГ не робить висновок про відповідність за підкритерієм 8.7, лише констатує, що академічна спільнота долучається до процесів забезпечення якості ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що доступ до усіх нормативних документів, які визначають правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є вільним, а їх дотримання є неухильним під час реалізації освітньої програми.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Щодо ОП в редакції 2023 р.: проєкт було оприлюднено в грудні 2022 р., а ухвалення редакції ОП на засіданні кафедри відбулося в січні 2023 р. ГЕР робить висновок про відповідність за підкритерієм 9.2.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На веб-сайті ЗВО в розділі «Абітурієнтам» опубліковані ОП, як за 2023 рік, так і за попередні роки, та навчальний план за ОП. На сайті кафедри опублікована повна інформація про ОП: її поточна редакція, навчальний план, силабуси всіх обов'язкових та деяких вибіркових ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ при наступному перегляді ОП визначити додатковий перелік фахових компетентностей та результатів навчання, які б поглиблювали нормативні ФК і ПРН, визначали б унікальність ОП та підкреслювали б її особливості.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. З 2024-2025 н.р. запровадити каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки та забезпечити здобувачам вільно обирати з нього дисципліни, незалежно від ОП, на якій вони здобувають освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. ГЕР рекомендує активно інформувати та мотивувати здобувачів за ОП до застосування можливостей навчання в системі неформальної освіти, які забезпечує ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. До початку 2024-2025 н.р. оновити рекомендовані джерела ті відповідний ним контент ОК, а також розглянути можливість застосувати релевантний науковий доробок НПП в ОК, які вони викладають на аналізованій ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. ГЕР рекомендує до початку 2024-2025 н.р. формалізувати процедури перевірки на фальсифікацію та фабрикацію робіт здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

1. З 2024 року удосконалити систем розвитку викладацької майстерності НПП, які працюють на ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. ГЕР рекомендує систематично провадити заходи з удосконалення освітнього середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ до 2024-2025 навчального року співробітникам відділу ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти виконати внутрішній моніторинг цієї ОП щодо формування відповідності її змісту.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. ГЕР рекомендує до початку весняного семестру 2023-2024 н.р. опублікувати силабуси всіх вибіркови ОК, які визначені ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА